

**Program wychowawczo-
profilaktyczny
Publicznej Szkoły
Podstawowej nr 4
im J. Korczaka**

na rok szkolny 2025/2026

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz tradycji.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz statutem naszej szkoły.

Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnych i lokalnym.

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst. jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949).
5. Ustawa z 15 czerwca o zmianie ustawy- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r.poz.1290)
6. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 r. poz. 783, 1458);
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563);
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773);
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017 r. poz. 882);
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015 r. poz. 1390).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 r. poz. 214).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla

- branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
14. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
 15. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Strzelcach Opolskich
 16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobów organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
 17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki
 18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad
 19. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipiec 2020 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
 20. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
 21. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego
 22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
 23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639)
 24. U S T AWA z dnia 13 maja 2016 r.o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnymi ochronie małoletnich (Dz. U. 2016 poz. 862)

Misja i wizja szkoły

1. Misja szkoły:

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

2. Wizja szkoły:

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

Model absolwenta

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Strzelcach Opolskich jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

CELE

Głównymi celami szkoły jest:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Zakres działalności wychowawczej i profilaktycznej

Podjęmowane przez placówkę działania mają charakter wychowawczy i profilaktyczny.

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,

kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność profilaktyczna – celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie, ma ona również na celu hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejącej choroby. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Działania szkoły powinny obejmować trzy poziomy profilaktyki:

1. profilaktyka uniwersalna – pierwszy poziom – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m.in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyraźne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. profilaktyka selektywna – drugi poziom – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców / opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności;
3. profilaktyka wskazująca – trzeci poziom – działania skupiają się na osobach z grupy wysokiego ryzyka, tj. po próbie samobójczej. Profilaktyka wskazująca zawiera w swoich działaniach również te wynikające z działań drugiego poziomu. Pracownicy szkoły powinni w

bardzo dyskretni i nieustannie obserwować ucznia, zapewnić mu opiekę szkolnego specjalisty oraz współpracować z rodzicami w zakresie zapewnienia mu stałej specjalistycznej opieki.

Program profilaktyczno-wychowawczy

Główne obszary i zadania do realizacji w pracy wychowawczo – profilaktycznej

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Do kogo skierowane
Obszary I. Znajomość zadań szkoły			
<p>Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowymi aktami prawnymi szkoły, regulaminami, procedurami itp., • działaniami szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa ucznia, • działaniami wychowawczymi, profilaktycznymi, zapobiegawczymi oraz interwencyjnymi skierowanymi do młodzieży zagrożonych uzależnieniem, • formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania rodzicami, rozmowy indywidualne • godziny wychowawcze • gazetki informacyjne • prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły 	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny	uczniowie, rodzice, nauczyciele
Obszar II. Kształtowanie więzi z krajem, postaw patriotycznych obywatelskich oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej			
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych, • -uświadomienie roli i wartości symboli narodowych, • -wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, • ślubowanie klas pierwszych, • organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic świąt państwowych, • rozwijanie miłości do ojczyzny przez znajomość historii, organizacja wycieczek do miejsc Pamięci Narodowej, • wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji poprzez udział w projektach i wymianach zagranicznych, • kształtowanie postaw wobec swojej „małej ojczyzny”, • udział w kulturalnym życiu gminy. 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, lekcje historii, WOS-u • działalność Małego i Dużego Samorządu Uczniowskiego • uczestniczenie w wydarzeniach lokalnych i gminnych m.in. uroczystość związane z Świętem Niepodległości, Dniem Flagi, Konstytuują Trzeciego Maja czy Dniami Ziemi Strzeleckiej itp. • -apele, wydarzenia szkolne, wynikające z kalendarza imprez szkoły m.in. : <i>Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Europejski Dzień Języków Obcych, Dzień języka ojczystego</i> • wymiany zagraniczne, wycieczki, rajdy • współpraca z Młodzieżową Radą Gminy Strzelce Opolskie, • opieka samorządu uczniowskiego nad „Dębem Pamięci” i grobem lotników, • uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych lokalnych i gminnych • realizacja projektów, programów, innowacji: 	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele	uczniowie

		<ul style="list-style-type: none"> - projekt np.: <i>Wychowani do wartości poprzez biblioterapię. Wychowanie do wartości naprawdę i dobro</i> • realizacja zajęć Edukacja dla Bezpieczeństwa 		
Obszar III. Przygotowanie do życia społeczeństwie. Rozwijanie samorządności oraz drogi kształcenia edukacyjno- zawodowego				
	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie znajomości prawa w codziennym życiu czy gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania, • wskazywanie wzorców, kształtowanie i wzmocnienie postaw prospołecznych, • rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, • przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, • kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, • rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego, wybory opiekuna SU, wybory Rzecznika Praw Ucznia, • kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji, • zapewnienie uczniom pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia edukacyjno-zawodowego, • organizowanie imprez, uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność ucznia na terenie klasy, szkoły, • uświadomienie wartości i roli rodziny w życiu, • budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji, • dbałość o estetyczny wygląd klas, korytarzy i otoczenia szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Małego u Dużego Samorządu Uczniowskiego (organizacji imprez, przedsięwzięć, akcji charytatywnych, dni specjalnych itp.) • działalność rzecznika Praw Ucznia • współpraca Młodzieżowa Radą Gminy Strzelce Opolskie, współpraca z mediami • realizacja tematów na godzinach wychowawczych • udział uczniów konkurach, olimpiadach, zawodach sportowych • wydarzenia szkolne imprezy według kalendarza imprez szkolnych • współpraca z instytucjami i organizacjami działającym środowisku lokalnym uroczystości i imprez wynikających z tradycji szkoły • prowadzenie i aktualizacja internetowej strony szkoły • realizacja zajęciowa z doradztwa zawodowego , wychowanie do życia w rodzinie • <u>realizacja innowacji</u> <i>Ja Kobieta. Świadome wchodzenie dorosłość. Emocjonalne Odkrycia. Miejska sieć współpracy nauczycieli robotyki itp.</i> • <u>realizacja projektu</u> : . <i>Mini konferencja szkolnego wolontariatu. Sztuka przestrzeni budowania wspólnoty lokalnej. Projekt integracji młodzieży z seniorami i osobami z niepełnosprawnością</i> 	Wychowawcy , nauczyciele, pedagog psycholog szkolny	uczniowie
Obszar IV. Budowanie zespołu klasowego				
	<ul style="list-style-type: none"> • kontynuowanie włączenie uczniów doświadczających migracyjnym do życia szkoły i klasy • budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, a także 	<ul style="list-style-type: none"> • kontynuowanie działań związanych z adaptacją uczniów z doświadczeniem migracyjnym w szkole poprzez: organizacja zajęć integracyjnych, opieka psychologiczno-pedagogiczna , organizacja pomocy koleżeńskiej, zatrudnienie 	Dyrektor szkoły , nauczyciele, pedagog	Uczniowie

<p>nauczycieli i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrowanie zespołu klasowego oraz pomoc w adaptacji uczniów doświadczających migracji do życia szkoły i klasy, • przekazanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy, • uczenie współodpowiedzialności za swoich kolegów i koleżanki z klasy i ze szkoły, wzmacnianie poczucia solidarności, • rozwijanie wśród uczniów tolerancji w stosunku do innych ludzi przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji, • kształtowanie, umiejętności społecznych jak: asertywność, rozwiązywanie konfliktów, kulturalne prowadzenia dyskusji, promocja zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień, uświadomienie konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych: narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów na zdrowie człowieka, • uczenie poszanowania i odpowiedzialności za mienie szkolne i własne 	<p>w szkole asystenta nauczyciela ze znajomością języka ukraińskiego dla lepszego sposobu komunikowania się z nowymi uczniami, zaangażowanie uczniów ukraińskich w imprezy, wyjazdy, wycieczki szkolne itp. , przydzielenie zajęć z języka polskiego dla obcokrajowców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektów i innowacji: <i>Profilaktyczne Rajd Strzelecka wiosna. Rajdy sportowo-profilaktyczne Archipelag skarbów – i bioterapia. Podróże z książką. Wychowani do wartości poprzez biblioterapię, Wychowanie do wartości naprawdę i dobro., Czytamy malujemy, rozmawiamy, Przerwa na czytanie</i> Edukacyjne: <i>Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje Uniwersytet dzieci w klasie, Psia Lekcja. Uniwersytet dzieci w klasie: „ Ja w relacjach” i „Inspiracja do nauki”</i> • godziny wychowawcze dotyczące realizacji budowania zespołu klasowego • realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i Trening Umiejętności Społecznych • stała współpraca z rodzicami • organizacja w klasach pomocy koleżeńskiej w nauce- SOS dla Ciebie, • wyjazdy, wycieczki klasowe • udział uczniów w konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych • indywidualne konsultacje z pedagogiem psychologiem szkolnym • zintensyfikowanie współpracy poradni ze szkołami i placówkami w zakresie diagnozowania uczniów i podejmowania działań wspierających uczniów w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z nauczycielami i specjalistami ze szkół, placówek, z rodzicami i opiekunami prawnymi. 	<p>psycholog szkolny</p>	
<p>Obszar V. Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro (wolontariat)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym, 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja godzin wychowawczych • wyjazdy do kina, teatru, muzeum, wyjazdy do miejsc pamięci 	<p>Dyrektor szkoły ,</p>	<p>Uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w którym zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości, wykorzystywanie różnych sytuacji wychowawczych nastawionych na kształtowanie właściwych postaw społecznych zgodnie z uznanymi wartościami, między innymi szacunku dla ludzi i zwierząt, empatii, poczucia własnej wartości, kreatywności, kultury osobistej, wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką, praca uczniów na rzecz innych w szkolnym wolontariacie, 	<p>narodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> udział uczniów w konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych, udział uczniów w plenerach malarskich, realizacja projekty, programów międzynarodowych ogólnopolskich czy innowacji pedagogicznych m.in.: <i>Ja Kobieta. Świadome wchodzenie dorosłość. Emocjonalne odkrycia.. Miejska sieć współpracy nauczycieli robotyki. Wykorzystanie technik plastycznych na lekcjach jmn.-j. niemieckiego. Konwersatoria językowe, Cyberbezpieczni, Od wierszyka do literki, Przyroda przez cały rok, Wychowanie do wartości na prawdę i dobro.</i> realizacja projektów e-Twinning: nawiązanie korespondencji ze szkołami w Kanadzie i oraz na Florydzie realizacja programów profilaktyczno- edukacyjnych m.in. <i>Rajd Strzelecka wiosna. Rajdy sportowe., Archipelag skarbów - Bieg po zdrowie : program antytytoniowej edukacji zdrowotnej opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami. klasy 4. Autorski program profilaktyczno-edukacyjny dotyczący uzależnień – psycholog, pedagog (klasy 4-8.) Projekt Forum przeciw depresji klasy 8, Młode głowy -IV-VIII, Przyjaciele Zippiego -I-III, „Młode serca wielka moc”: klasy -I-III</i> organizacja cyklicznego przedsięwzięcia jaki jest Mini konferencja Wolontariatu, dla gminy Strzelce Opolskie uczestnictwo i organizacja akcji charytatywnych np. zbiórka potrzebnych rzeczy dla uchodźców ukraińskich, zbiórka karmy dla schroniska „Góra Grosza” czy zbieranie nakrętek plastikowych itp. uczestnictwo w projekcie społecznym „Szlachetna Paczka” stała współpraca ze stowarzyszenie Barka- akcje zbiórka żywności –„Podziel się posiłkiem” 	<p>nauczycie-le, pedagog psycholog szkolny</p>	
<p>Obszar VI. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji</p>			
<ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie monitoringu wizyjnego, jako narzędzia psychologicznego oddziaływania na zachowania uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> realizacja szkolnych i ogólnopolskich programów profilaktycznych– edukacyjnych, Forum Przeciw Depresji” - 	<p>Dyrektor szkoły,</p>	<p>uczniowie nauczyciele</p>

<p>oraz zapobieganiu wejścia na teren szkoły osób niepowołanych,</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie materiałów zarejestrowanych przez system monitoringu w celu ustalenia okoliczności i sprawców zajścia zdarzeń wewnątrz budynku oraz na zewnątrz, wszystkie działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły, kwalfikowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, z rodzin dysfunkcyjnych do różnych form pomocy, analiza i ocena społecznego niedostosowania uczniów, zagrożenia demoralizacją, diagnoza środowiska rodzinnego uczniów sprawiających trudności wychowawcze, kierowanie spraw uczniów, rodzin do instytucji współpracujących i wspierających szkołę w pracy wychowawczej: Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Sądu rodzinnego, Komendy Policji, PCPR -u, OPS- u, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, 	<p>Kampania Społeczna program profilaktyczny „Bieg po zdrowie” dla klas 4,” Myślę Pozytywnie”, „Młode głowy”,</p> <ul style="list-style-type: none"> udział w programie stypendialnym „Wspieramy najlepszych IV” spotkania klas z przedstawicielem policji, dotycząca projektu droga to szkoły czy związana z odpowiedzialnością karnych nieletnich udział uczniów w zawodach sportowych , konkursach olimpiadach naukowych udział i realizacja programu „ Laboratoria przyszłości” realizacja kół zainteresowań, kół sportowych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć rozwijające umiejętność uczenia się, Trening mętność społecznych. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych itp. współpraca szkoły z instytucjami : z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Komendą Policji, PCPR -em OPS- em, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie udział nauczycieli w szkoleniach, porady i konsultacje pedagoga i psychologa szkolnego dla rodziców i nauczycieli realizacja programów i projektów, innowacji rozwijających zainteresowania uczniów oraz podnoszące ich umiejętności szkolne m.in.: <p>Profilaktyczne: <i>Rajd Strzelecka wiosna, rajdy sportowe . Archipelag skarbów, Bieg po zdrowie, Forum przeciwko depresji. Młode Głowy</i></p> <p>Wolontariat:</p> <p><i>Mini konferencja szkolnego wolontariatu.</i></p> <p><i>Sztuka przestrzeni budowania wspólnoty lokalnej. Projekt integracji młodzieży z seniorami i osobami z niepełnosprawnością</i></p> <p>Biblioterapia</p>	<p>wychowawcy , nauczyciele, pedagog psycholog szkolny</p>	<p>rodzice</p>
--	--	--	----------------

	<p><i>Przerwa na czytanie. Podróże z książką .Wychowani do wartości poprzez biblioterapię Wychowanie do wartości naprawdę i dobro</i></p> <p>Edukacyjne:</p> <p><i>Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje. Projekt Deutsche AG. Uniwersytet dzieci w klasie.. Psia Lekcja, „OSEhero -bezpieczeństwo w internecie”</i></p> <p>Innowacje:</p> <p><i>Ja Kobieta. Świadome wchodzenie dorosłość. Emocjonalne odkrycia, .Miejska sieć współpracy nauczycieli robotyki. Od wierszyka do literki, Wykorzystanie technik plastycznych na lekcjach jmn.-j. niemieckiego. Konwersatoria językowe, „Cyberbezpieczni” , „Przyroda przez cały rok odkrywamy , badamy, tworzymy</i></p> <p>realizacja projektów e-Twinning</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja zajęć z <i>edukacji zdrowotnej</i> - przedmiot, którego celem jest wyposażenie dzieci i młodzieży w rzetelną wiedzę, umiejętności oraz postawy umożliwiające skuteczne dbanie o zdrowie własne i innych osób we wszystkich jego wymiarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym i cyfrowym. 		
--	---	--	--

Obszar VII. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

<ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie uczniów z terminem agresji i przemocy oraz z konsekwencji zachowań agresywnych, • natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji i przemocy, • promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami, • uczenie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych, rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny , • współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu sytuacji trudnych oraz promowaniu właściwego zachowania, 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze • realizacja dni specjalnych np.: Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka • Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Dzień Dziecka • realizacja kół zainteresowań, kół sportowych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, TUS itp. • realizacja programów i projektów, innowacji rozwijających zainteresowania uczniów oraz podnoszące ich umiejętności szkolne j.w • prelekcje spotkania, warsztaty z zaproszonymi specjalistami • udział w kampaniach społecznych zaplanowanych na ten rok 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy , nauczyciele, pedagog psycholog szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
--	---	---	------------------

<ul style="list-style-type: none"> współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych: PPP, sądem, policją, 	<p>szkolny j.w</p> <ul style="list-style-type: none"> mediacje w sytuacjach konfliktowych spotkania z przedstawicielami policji realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społecznych i zajęć Treningu Umiejętności Społecznych realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych zaplanowanych na ten rok szkolny j.w realizacja innowacji i projektów j.w. na ten rok szkolny realizacja zajęć z edukacji zdrowotnej - przedmiot, którego celem jest wyposażenie dzieci i młodzieży w rzetelną wiedzę, umiejętności oraz postawy umożliwiające skuteczne dbanie o zdrowie własne i innych osób we wszystkich jego wymiarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym i cyfrowym. porady i konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym współpraca szkoły instytucjami : z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Komendą Policji, 		
--	--	--	--

Obszar VIII. Przeciwdziałanie cyberprzemocy. Edukacja medialna.

<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy oraz reagowania w przypadku pojawienia się zagrożenia, uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania przez uczniów z komputera, Internetu, przygotowanie młodzieży i rodziców do krytycznego i selektywnego odbioru treści emitowanych za pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu, podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców i oraz stałe doszkalanie w temacie przemocy elektronicznej.- spotkania, szkolenia, nawiązanie współpracy rodzicami z policją, PPP w przypadku zaistnienia zjawiska cyberprzemocy, propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie, zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce przeciwdziałaniu cyberprzemocy oraz uzależnieniu od 	<ul style="list-style-type: none"> realizacja tematów na godzinach wychowawczych, prelekcje spotkania, warsztaty z zaproszonymi specjalistami, spotkania z przedstawicielami policji , PPP realizacji dni specjalnych np. „Dzień bezpiecznego Internetu” realizacja projektu „<i>OSEhero -bezpieczeństwo w internecie</i>” i innowacji „<i>Cyberbezpieczni</i>” udział w kampaniach społecznych i realizacja programów profilaktycznych zaplanowanych na ten rok szkolny udział uświadamiającego powagę zjawiska porady i konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym realizacja zajęć z edukacji zdrowotnej - przedmiot, którego celem jest wyposażenie dzieci i młodzieży w rzetelną wiedzę, umiejętności oraz postawy umożliwiające skuteczne dbanie o zdrowie własne i innych osób we wszystkich jego wymiarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym i cyfrowym. 	<p>wychowawcy , nauczyciele, pedagog psycholog szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
--	---	--	------------------

	korzystania z nowych mediów,			
Obszar IX. Środki psychoaktywne				
	<ul style="list-style-type: none"> poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnymi, informowanie uczniów, rodziców, nauczycieli o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacji zagrożenia narkomanią, uświadamianiami uczniom, konsekwencji przyjmowania środków psychoaktywnych , dopalaczy oraz informowanie uczniów o odpowiedzialności prawnej związanej z ich posiadaniem i używaniem, kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi oraz chęci dbania o własne bezpieczeństwo, 	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. godziny wychowawcze, prelekcje spotkania, warsztaty z zaproszonymi specjalistami (spotkania z przedstawicielami policji , PPP) realizacja zajęć dodatkowych, kółek zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych , zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społecznych i zajęć Treningu Umiejętności Społecznych realizacja zajęć z edukacji zdrowotnej - przedmiot, którego celem jest wyposażenie dzieci i młodzieży w rzetelną wiedzę, umiejętności oraz postawy umożliwiające skuteczne dbanie o zdrowie własne i innych osób we wszystkich jego wymiarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym i cyfrowym. realizacja programów profilaktyczno- edukacyjnych i kampanii edukacyjnych oraz projektach zaplanowanych na ten rok szkolny j.w. (m.in. program „Bieg po zdrowie”) szkolenia nauczycieli 	Dyrektor szkoły wychowawcy , nauczycie-le, pedagog psycholog szkolny	uczniowie
Obszar X. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.				
	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie uczniom i rodzicom” Standard ochrony małoletnich ,, zapoznanie uczniów z zasadami umiejętnego reagowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożeń oraz udzielania pierwszej pomocy, 	<ul style="list-style-type: none"> udział w kampaniach społecznych i realizacja programów profilaktycznych zaplanowanych na ten rok szkolny zajęcia z przedstawicielem policji w ramach programu „Bezpieczna droga do szkoły” zajęcia realizowane na godzinach wychowawczych , konkursy 	Dyrektor szkoły wychowawcy , nauczycie-le, pedagog	Uczniowie rodzice

<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach, • bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa młodzieży, • zwrócenie uwagi uczniów na różnego rodzaju zagrożenia występujące podczas wypoczynku letniego i zimowego dzieci na lekcjach wychowawczych, • diagnoza bezpieczeństwa uczniów - monitoring zachowania uczniów w czasie przerw, wycieczek, imprez, • wdrażanie i egzekwowanie wobec uczniów zasad zachowania zgodnie z regulaminem szkoły i Standardami Ochrony Małoletnich na rzecz poprawy bezpieczeństwa, 	<p>na temat np. dotyczące bezpieczeństwa na wakacjach, feriach czy pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania, prelekcje, godziny wychowawcze, zapoznanie uczniów z regulaminami, standardami obowiązującymi w szkole • realizacja zajęć z <i>edukacji zdrowotnej</i> - przedmiot, którego celem jest wyposażenie dzieci i młodzieży w rzetelną wiedzę, umiejętności oraz postawy umożliwiające skuteczne dbanie o zdrowie własne i innych osób we wszystkich jego wymiarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym i cyfrowym. 	psycholog szkolny	
Obszar XI. Promowanie zdrowego stylu życia- profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtowania postaw prozdrowotnych uczniów uwzględniających współczesne zagrożenia zwiększenie świadomości w zakresie dotyczących stanów emocjonalnych, pokonywania leku związanych z izolacją i zagrożeniem pandemią, • wdrażanie uczniów do troski o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny i odpowiedzialności za własne zdrowie, • wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów, • dostarczanie wiedzy na temat stresu, sytuacji stresowych, depresyjnych, itp. • uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się, • promowanie zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób, zachęcania do aktywności fizycznej, życia bez nałogów i używek, • świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka, 	<ul style="list-style-type: none"> • szczegółowe omówienie przez wychowawców z rodzicami i uczniami obowiązujących w szkole procedur i standardów • ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego • realizacji programu Agencji Rynku Rolnego pt.:” Program dla szkół” • <i>Forum Przeciw Depresji</i> - Kampania Społeczna program profilaktyczny <i>Bieg po zdrowie dla klas 4</i>, kampania społeczna. Program profilaktyczny <i>Młode Głowy klasy 4-7</i> • realizacja kół zainteresowań, kół sportowych, zawodów sportowych, rajdów np.; Rajd <i>Strzelecka wiosna</i> wycieczek, obozów sportowych ,- realizacja dni specjalnych np. Europejski dzień bez samochodu, Dzień zdrowego śniadania itp. • godziny wychowawcze, warsztaty, szkolenia, wykłady, prelekcje pielęgniarki szkolnej, • realizacja zajęć z <i>edukacji zdrowotnej</i> - przedmiot, którego celem jest wyposażenie dzieci i młodzieży w rzetelną wiedzę, umiejętności oraz postawy umożliwiające skuteczne dbanie o 	Dyrektor szkoły wychowawcy , nauczyciele, pedagog psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna	Uczniowie rodzice

<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie zainteresowań uczniów, 	<p>zdrowie własne i innych osób we wszystkich jego wymiarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym i cyfrowym</p> <ul style="list-style-type: none"> zintensyfikowanie współpracy poradni ze szkołami i placówkami w zakresie diagnozowania uczniów i podejmowania działań wspierających uczniów w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej z nauczycielami i specjalistami ze szkół, placówek, z rodzicami i opiekunami prawnymi. Realizacja projektu międzynarodowego w ramach Funduszy Wyszehradzkich „<i>Zdrowe ciało, zdrowe umysł. Młodzież przeciwko depresji</i>”. 		
Obszar XII. Promowanie świadomości ekologicznej			
<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie postawy odpowiedzialność za środowisko naturalne, ugruntowani wiedzy na temat ochrony klimatu, przybliżanie uczniom problematyki zagrożeń i ochrony środowiska , kształtowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska, wyrobienie gotowości do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju, dostrzeganie zagrożeń wynikających z nadmiernej eksploatacji środowiska, uświadomienie potrzeby ochrony środowiska, 	<ul style="list-style-type: none"> godziny wychowawcze poświęcone tematyce ekologicznej wydarzenia, akcje dni specjalnych np.: Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, „ Europejski dzień bez Samochodu”, realizacja programów, projektów m.in.: <i>Pracownia pod chmurką Owady pożyteczne z nami będą bezpieczne Zbieram- pomagam.</i> organizowanie wycieczek tematycznych, rajdów <i>Rajd Strzelecka Wiosna</i> Innowacja: „Przyroda przez cały rok, odkrywamy, badamy tworzymy” 	Dyrektor szkoły Nauczyciele, wychowawcy	uczniowie
Obszar XIII. Realizacja obowiązku szkolnego			
<ul style="list-style-type: none"> wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, bieżąca diagnoza frekwencji uczniów i badanie przyczyn nieobecności, 	<ul style="list-style-type: none"> godziny wychowawcze rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami porady, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym 	wychowawcy , nauczyciele, pedagog psycholog szkolny	uczniowie

<ul style="list-style-type: none"> • budowanie pozytywnej motywacji do uczęszczania na zajęcia, • współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą szkoły, 			
Obszar XIV. Współpraca z rodzicami			
<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie oczekiwań i potrzeb rodziców jako partnerów w edukacji, • podnoszenie społecznych kompetencji nauczycieli, • współorganizowanie wydarzeń przy współpracy rodziców/ opiekunów uczniów i nauczycieli, • wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych, informowanie osób potrzebujących o instytucjach świadczących pomoc, • prowadzenie diagnozy środowiskowej, • zwiększenie świadomości w zakresie dotyczących stanów emocjonalnych, pokonywania leku związanych z izolacją i zagrożeniem pandemią dzielenie wsparcia rodzinom potrzebującym, • bieżące informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu, • wspólne działania rodziców i wychowawców na rzecz uczniów i szkoły • włączenie rodziców ukraińskich uczniów do życia szkoły i klasy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wywiadówki, konsultacje według harmonogramu • indywidualne konsultacje, porady według harmonogramu • warsztaty dla rodziców i nauczycieli wynikające z aktualnych zgłaszanych potrzeb • imprezy szkolne, kiermasze, festyn zabawy • ankiety kuratorskie i szkolne wybijające z ewaluacji bieżącej pracy szkoły 	Dyrektor szkoły, wychowawcy , nauczyciele, pedagog psycholog szkolny	Rodzice Nauczyciele
Obszar XV. Trudności w nauce oraz motywowanie do pracy			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego, • nawiązania lub utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w sprawy szkoły i jej uczniów, • dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i 	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring na bieżąco problemów edukacyjnych uczniów przez nauczycieli, wychowawców czy pedagoga, psychologa szkolnego • godziny wychowawcze (tematy związane z umiejętnościami uczenia się) • ścisła współpraca z rodzicami spotkania z rodzicami • tworzenie dokumentów związanych z pomocą psychologiczno- 	Wychowawcy , nauczyciele, pedagog psycholog szkolny	Uczniowie, rodzice

<p>możliwości uczniów szkoły. Wskazywanie form pomocy uczniom mającym trudności w nauce oferowanych przez szkołę,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie rodziców o konieczności samodzielnej pracy dziecka- • nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. • rozwijanie umiejętności uczenia się, 	<p>pedagogiczną uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęcia równające umiejętności uczenia się 		
Obszar XVI. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa			
<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, zwiększenie frekwencji w bibliotece, • zachęcanie dzieci i młodzieży do samodzielnego czytania książek, czasopism poprzez zaangażowanie całej rodziny, • współpraca z bibliotekami miejskimi, • edukacja kulturalna, 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w kampaniach oraz realizacja projektów programów edukacyjnych innowacji m.in. <i>Przerwa na czytanie Podróże z książką. Wychowani do wartości poprzez biblioterapię .Wychowanie do wartości naprawdę i dobro.</i> • pogadanki, konkursy, wydarzenia, imprezy promujący czytelnictwo • organizacja zbiórki książek w ramach j bookcrossingu czyli uwalnianie książek 	<p>bibliotekarz wychowawcy , nauczycie-le</p>	<p>uczniowie</p>

Współpraca

Szkoła realizuje działania wychowawczo- profilaktyczne przy współpracy z następującymi jednostkami gminy Strzelce Opolskie

1. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Strzelcach Opolskich
2. Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Opolskich
3. Ośrodek Pomocy Społecznej
4. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Strzelcach Opolskich
5. Sąd Rejonowy
6. Powiatowy Urząd Pracy
7. Środowiskowy Dom Samopomocy
8. Komicja Wyniki wyszukiwania
9. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
10. Strzelecki Klub Abstynenta
11. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
12. Biblioteka Miejska
13. Strzelecki Ośrodek Kultury
14. Młodzieżowa Rada Gminy Strzelce Opolskie
15. Gminna Rada Seniorów

Ewaluacja

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) Obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- 2) Wywiady z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych badań,
- 3) Przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) Analizę dokumentacji

