

## **XVI Minikonferencja Wolontariatu**

5 grudnia 2022 r., w ramach obchodów Światowego Dnia Wolontariusza, w naszej szkole odbyła się w XVI Minikonferencja Wolontariatu. Spotkanie przebiegło pod hasłem „Wychowanie do wartości” i wzięli w nim udział przedstawiciele: urzędu miasta, Gminnego Zarządu Obsługi Jednostek, Środowiskowego Domu Samopomocy, Domu Pomocy Społecznej, Stowarzyszenia „Barka”, oraz wolontariusze ze szkół z terenu powiatu strzeleckiego wraz z opiekunami.

Program artystyczno-dydaktyczny miał na celu pobudzić do zastanowienia się, co dla nas jest cenne, wartościowe. Następnie przeanalizowaliśmy hierarchię wartości według Maxa Schelera, według którego wartościami najniższymi są wartości przyjemnościowe, iluzja łatwego i przyjemnego życia. Wyższe od nich są wartości cywilizacyjne, przynoszące korzyści. Nad tymi wartościami góruje prawo do życia. Na szczyblu najwyższym znajdują się wartości duchowe: prawda, dobro, piękno, sprawiedliwość, miłość.

Uczestnicy konferencji chętnie podzielili się swoimi przemyśleniami o tym, co dla nich jest najważniejsze w trudnej pracy na rzecz: więźniów, seniorów, osób z niepełnosprawnościami, osób wychodzących z bezdomności.

Po czasie na dyskusję wolontariusze pracując w grupach przedstawili swoje rozumienie pojęć: prawo do życia, pokój, szacunek, wolność, prawda, sprawiedliwość, miłość.

Temat XVI Minikonferencji Wolontariatu podyktowany został przez kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Spotkanie dało możliwość wymiany doświadczeń i pomysłów na wspólne niesienie pomocy w środowisku lokalnym

### **Program konferencji: Wychowanie do wartości**

**Głos Pani Dyrektor,**

**Bartek**

**Zapraszamy do wysłuchania piosenki wykonanej przez duet Boczellich: ojciec Andrea i syn Matteo, w dialogu symbolizującym rozmowę człowieka z Bogiem, próbują odpowiedzieć na pytanie: co to jest wychowanie do wartości?**

**Piosenka ( z komputera)**

[Andrea Bocelli & Matteo Bocelli - Fall On Me \(Tłumaczenie PL ©\) - YouTube](#)

**Bartek**

**W szkatułkach przechowujemy przedmioty cenne. Przekazując sobie z rąk do rąk tę szkatułkę, przedstawmy się z imienia i spontanicznie powiedzmy co jest dla nas wartością. Zacniemy od siebie: mam na imię Bartłomiej i dla mnie wartością jest....**

Ala

Mam na imię Alicja i dla mnie wartością jest....

Bartek

**Świat, w którym żyjemy, jest światem wartości, czyli rzeczy ważnych i cennych. Są wartości materialne i niematerialne, a wśród niematerialnych są takie,**

**które bezpośrednio wpływają na nasze relacje z ludźmi. Mają one to do siebie, że – w przeciwieństwie do wartości materialnych – im więcej ich dajemy, tym więcej ich do nas wraca (...)**

**Ale po kolei: co jest wartościowe, a co mniej?**

**Ala**

Na to pytanie próbował odpowiedzieć filozof Max Scheler. Według niego wartościami najniższymi są wartości przyjemnościowe, iluzja łatwego i przyjemnego życia. Wyższe od nich są wartości cywilizacyjne, to znaczy przynoszące korzyści. Nad tymi wartościami górują wartości biologiczne (prawo do życia, zdrowie, siły życiowe). Na wyższym szczeblu znajdują się wartości duchowe, tzn. prawda, dobro, piękno, miłość. Wartościami najwyższymi są wartości religijne, które będąc trwale włączone w ludzką naturę, są nieporównywalne z żadnymi innymi wartościami. Życie człowieka jest procesem realizowania wartości. Człowiek jako osoba wolna dokonuje wyboru wartości, czyli tego, co uważamy za ważne, cenne dla jednostki i społeczeństwa, co jest godne wysiłku, poświęcenia, co stanowi cel dążeń ludzkich. Odkrywanie, przyjmowanie i prowadzenie życia zgodnego z przyjętym systemem wartości jest celem wychowania i samowychowania. Przyjęty system wartości wypełnia osobowość, nadaje kształt życiu człowieka, sens jego egzystencji. Kształtowanie pożądanej hierarchii wartości winno przejawiać się w stawaniu coraz lepszym. Człowiek dokonując wartościowania, powinien odrzucać wartości pozorne, a także rezygnować z wartości niższych na rzecz wartości wyższych i najwyższych.

Bartek:

**W warunkach szybkich przemian społecznych, politycznych i ekonomicznych rozwijają się nowe wartości. Nasuwa się wobec tego pytanie czy wszystkie wartości są zmienne, (..) czy istnieją wartości trwale, ogólnoludzkie, ponadczasowe, uniwersalne?**

**Ala:**

Z całą pewnością można odpowiedzieć, że tak. Takimi wartościami są w europejskim kręgu kulturowym wartości chrześcijańskie, ponieważ wyrosły ze zrozumienia natury człowieka, a nie jedynie z wiary. Dają one rękojmię normalności i przetrwania życia, co istotnie podnosi ich znaczenie wśród wszystkich pozostałych wartości. Są podstawą rozwoju umysłowego, kulturowego, społecznego i moralnego ludzkości. Do podstawowych wartości uniwersalnych zalicza się: prawo do życia, pokój, tolerancję, wolność, prawdę, sprawiedliwość, miłość. Życie zajmuje centralne miejsce w całokształcie dóbr posiadanych przez człowieka. (...) Wiąże się ono z potrzebą zachowania pokoju, jako warunku nie tylko pomyślnego rozwoju, lecz również biologicznego przetrwania gatunku ludzkiego. Poszanowanie życia to nie tylko troska o zdrowie i biologiczne istnienie innych ludzi, lecz również poszanowanie ich godności przejawiające się w tolerancyjnym nastawieniu wobec ich przekonań, poglądów i sposobów życia. Szacunek wymaga, aby człowieka akceptującego odmienne od własnych poglądy nie traktować jak wroga, lecz starać się zrozumieć i uszanować jego racje. Do wartości ogólnoludzkich należy również prawda. Jest ona wartością, dzięki której człowiek zachowuje

swoją osobową integralność, bez prawdy ginie lub degeneruje się. Prawda jest fundamentem wolności, warunkuje uzyskanie wewnętrznej wolności człowieka. Wartością ogólnoludzką jest również sprawiedliwość. Najważniejszą wartością jest miłość, ponieważ ogniskuje w sobie wszystkie inne wartości.

**Bartek:**

**Zatem mocny system wartości moralnych i umiejętność ich stosowania w życiu to najważniejszy kapitał, w jaki powinniśmy wyposażać człowieka. Bez niego może się on łatwo pogubić we współczesnym świecie, pełnym sprzecznych wskazań i jawnych antywartości.**

**Pani Dyrektor:**

**Prosimy o zabranie głosu zaproszonych gości:**

**Ala**

**Zapraszamy do wysłuchania piosenki „Co nam w duszy gra”, w wykonaniu naszych uczniów.**

**Pani Ziaja:**

**Zapraszamy do poczęstunku i rozmów. Podczas rozmów podejść do powstałych grup, żeby rozdzielić zadania. Spróbujemy odpowiedzieć sobie na pytanie czym jest:**

prawo do życia, pokój, szacunek, wolność, prawda, sprawiedliwość, miłość.

Praca w grupach, przedstawienie wyników pracy w grupach, zakończenie konferencji.

Na podstawie:

[Hierarchia wartości w życiu człowieka | tekst nr 252 \(edux.pl\)](#)

[https://calapolskaczytadzieciom.pl/wpcontent/uploads/2019/11/Lekcja\\_wprowadzajaca.pdf](https://calapolskaczytadzieciom.pl/wpcontent/uploads/2019/11/Lekcja_wprowadzajaca.pdf)