

Uczniowie klasy 2a realizują projekt eTwinning „Spring in my country”.

W ramach projektu uczniowie dowiedzą się jak wygląda wiosna w różnych częściach świata, jakie kwiaty zakwitły, które ptaki wędrowne wróciły, co rośnie w ich ogrodzie. Wspólnie z partnerami projektu zaobserwujemy wiosnę i odradzanie się przyrody z północy na południe i z zachodu na wschód. Stworzymy portfolio zdjęć, rysunków, obrazów, tablic obserwacyjnych i nie tylko. Nauczyciele ze szkół partnerskich pracują na Twinspace eTwinning, gdzie tworzą internetowe portfolio wiosny z ich części świata, a także portfolio klasowe z kartami obserwacji, rysunkami, rękodziełami lub obrazami.

W pierwszym tygodniu poznawaliśmy się oraz wykonaliśmy logo. Na platformie Quizlet uczniowie stworzyli zagadki o wiosennych kwiatkach.

Swój kolejny tydzień rozpoczęliśmy bardzo pracowicie. Przy pomocy narzędzi ogrodniczych porządkowaliśmy przyszkolny ogródek. Wszyscy zgodnie ze sobą współpracowali podczas usuwania chwastów i przekwitłych roślin. Kolejnym etapem prac było spulchnienie ziemi oraz zasadzenie cebulek kwiatów oraz warzyw. Dzieci założyły własne hodowle roślinek i warzyw, wykonały zdjęcia, które umieściliśmy w książce „Spring in Poland” utworzonej w programie storyjumper. W tym tygodniu zamieniliśmy się w małych badaczy przyrody. Udaliśmy się do Parku Krajobrazowego, gdzie obserwowaliśmy pod lupą rośliny oraz tropiliśmy owady i inne zwierzęta. Poczynione obserwacje zostaną umieszczone na padlecie.

Koordynatorem projektu jest pani Brygida Hadelko.



